

# 平成27年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告 (中学校)

## CONTENTS

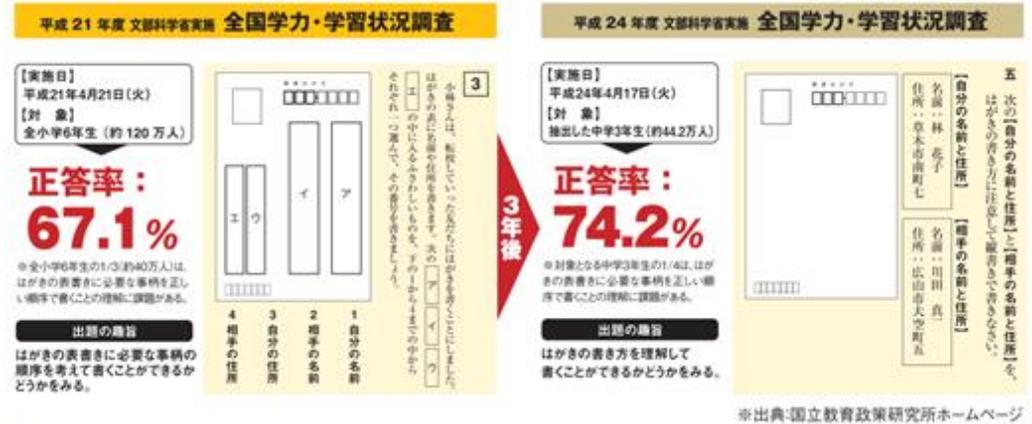
はじめに .....	2
調査概要 .....	2
調査データ .....	3
調査結果(手紙の認識度調査) .....	4~9
調査結果(授業実施報告調査) .....	10~15

# はじめに

文部科学省が平成21年4月に小学6年生を対象に行った学力調査(右記)では、3分の1の児童がはがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」の支援を実施してきました。

平成21年の学力調査を受けた児童が中学3年になった平成24年4月、同様の調査が出題され、4分の1の生徒がまだ正しくはがきのあて名が書けないという結果が出て、平成24年度から中学校も対象に「手紙の書き方体験授業」の支援を開始しました。

このような実態を踏まえ、今回のアンケート調査は、中学生に対しても基礎的な郵便の仕組みをどれだけ把握しているか、また実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、手紙に関わる現状を授業実施前後に調査したものです。



## 調査概要

**調査目的** : 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、生徒の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

**調査方法** : 教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

**調査期間** : 【授業実施前】手紙の認識度調査 平成27年6月2日～平成28年2月29日  
【授業実施後】授業実施報告調査 平成27年6月2日～平成28年2月29日

**調査対象** : 全国の国公私立中学校1～3年生の生徒及び教師

## 【中学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、生徒の郵便に関する知識を調査

回答都道府県：47都道府県

回答学校数：780中学校

回答教師数：1,425人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		1,425件	550件	550件	325件
回答生徒数	男子	53,718人	22,799人	21,340人	9,579人
	女子	54,000人	21,915人	21,879人	10,206人
	合計	107,718人	44,714人	43,219人	19,785人

## 【中学校】授業実施報告調査

授業実施後に、授業実施時の状況と生徒の意識を調査

回答都道府県：47都道府県

回答学校数：662中学校

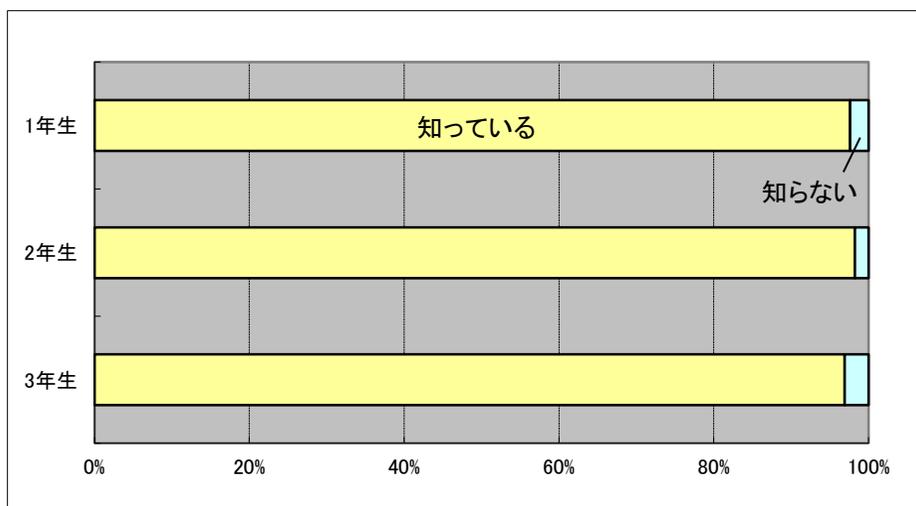
回答教師数：1,061人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		1,061人	410人	422人	229人
回答生徒数		81,508人	32,885人	33,500人	15,123人

# 【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

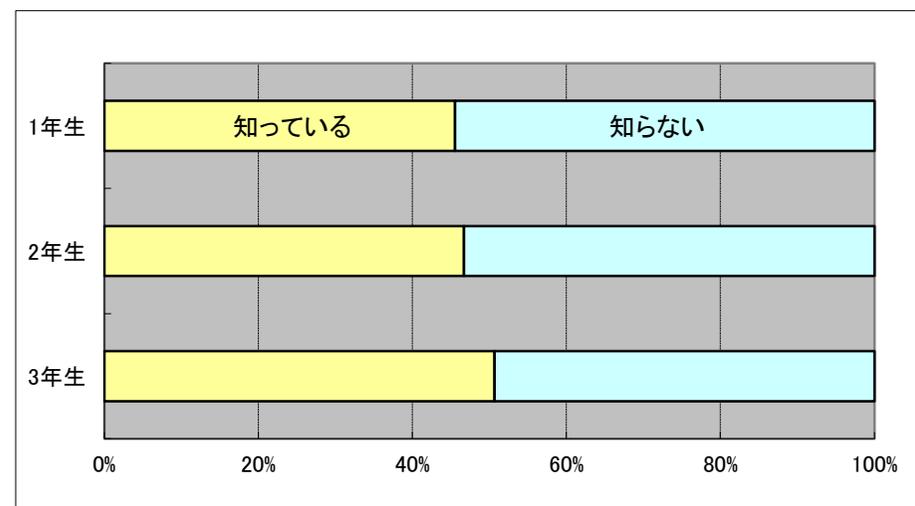
## 1 年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	97.6%	2.4%
2年生	98.2%	1.8%
3年生	96.9%	3.1%



## 2 かもめ〜る(暑中見舞はがき)を知っていますか？

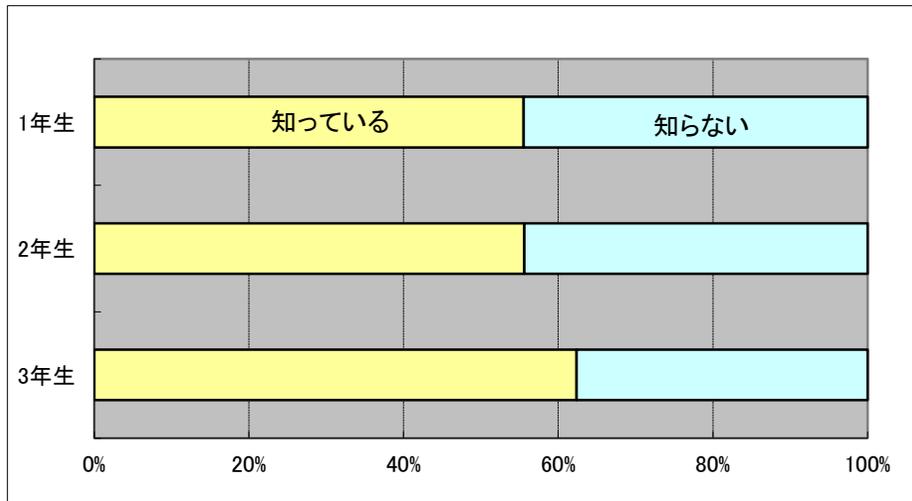
学年	知っている	知らない
1年生	45.5%	54.5%
2年生	46.7%	53.3%
3年生	50.7%	49.3%



# 【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

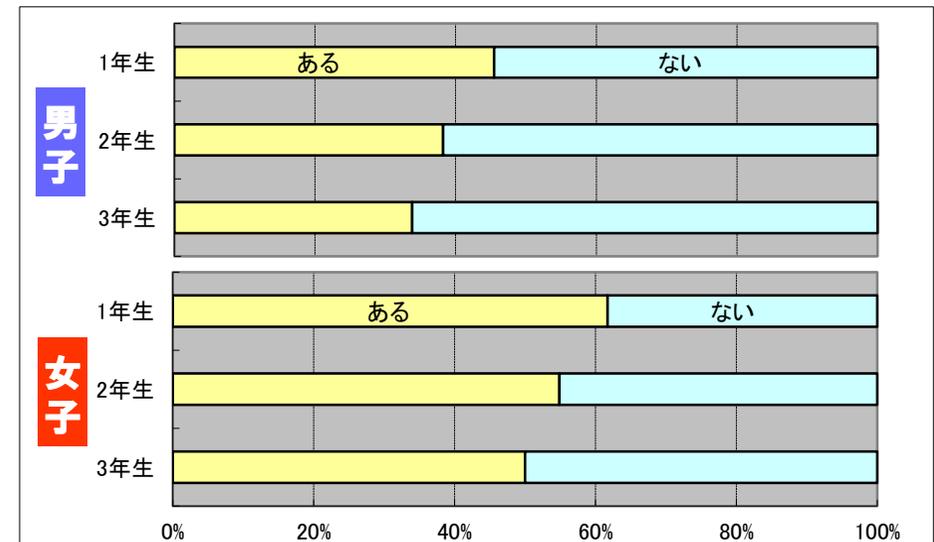
## 3 郵便局以外で、郵便切手を売っている場所を知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	55.5%	44.5%
2年生	55.6%	44.4%
3年生	62.4%	37.6%



## 4 最近1年以内で、郵便切手を貼って、手紙(郵便はがきも含む)を出したことがありますか？

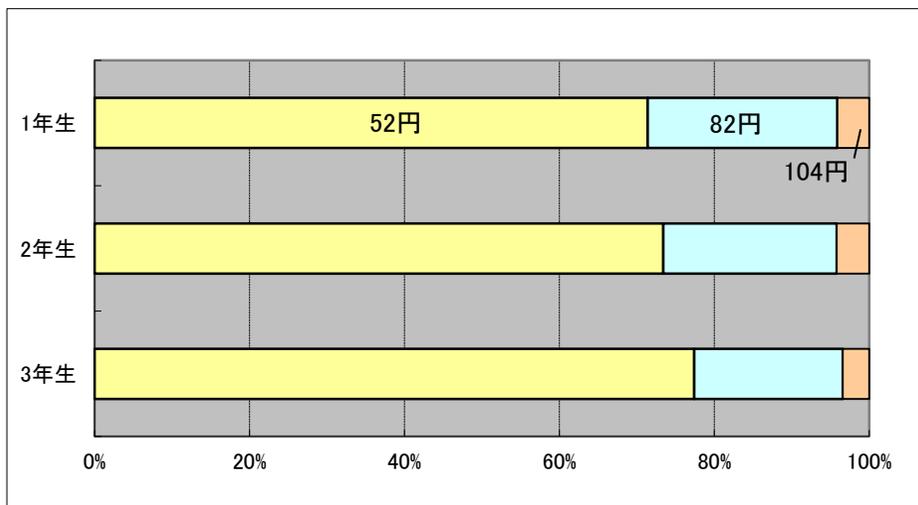
学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	45.5%	54.5%	61.7%	38.3%
2年生	38.2%	61.8%	54.9%	45.1%
3年生	33.8%	66.2%	50.0%	50.0%



# 【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

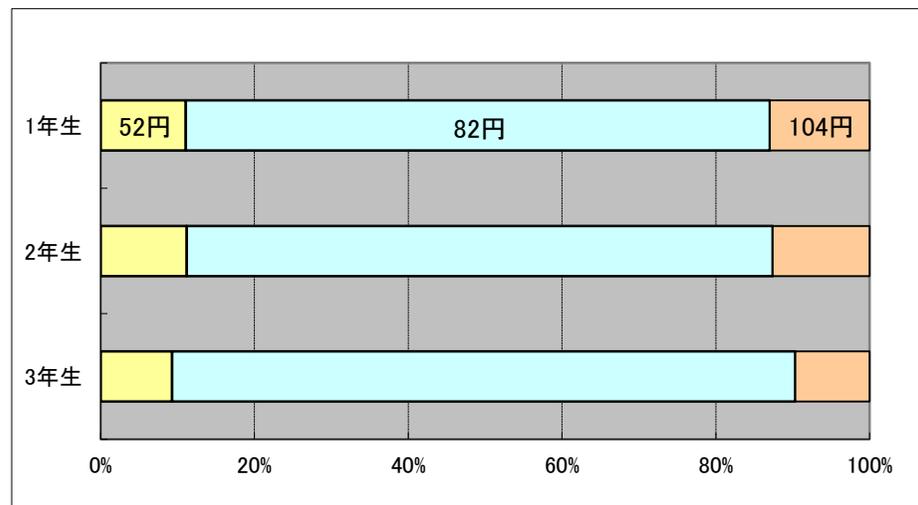
**5** はがきを送る時、お金は52円、82円、104円のうち、いくらかかるとおもいますか？

学年	52円	82円	104円
1年生	71.4%	24.5%	4.1%
2年生	73.4%	22.4%	4.2%
3年生	77.4%	19.2%	3.4%



**6** 普通の封筒(定形郵便物)で手紙(25g以下)を送る時、お金は52円、82円、104円のうち、いくらかかるとおもいますか？

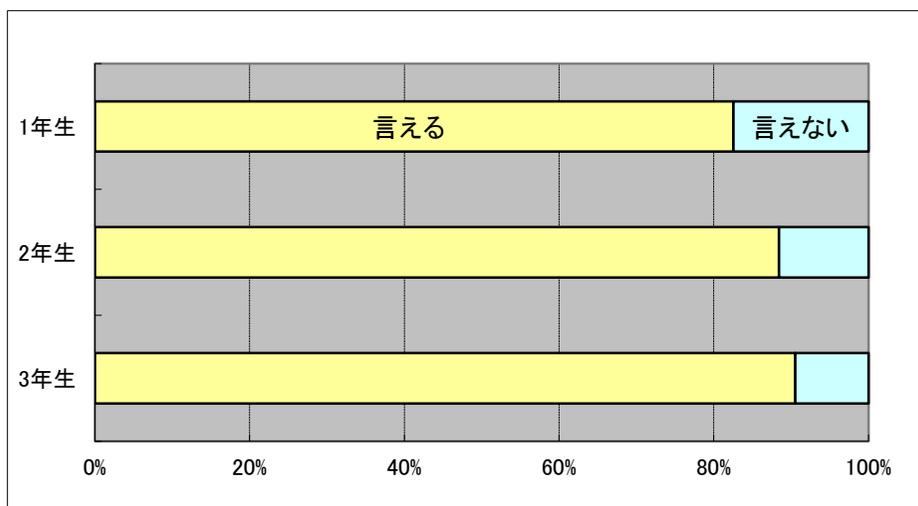
学年	52円	82円	104円
1年生	11.1%	75.9%	13.0%
2年生	11.2%	76.2%	12.6%
3年生	9.3%	81.1%	9.6%



# 【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

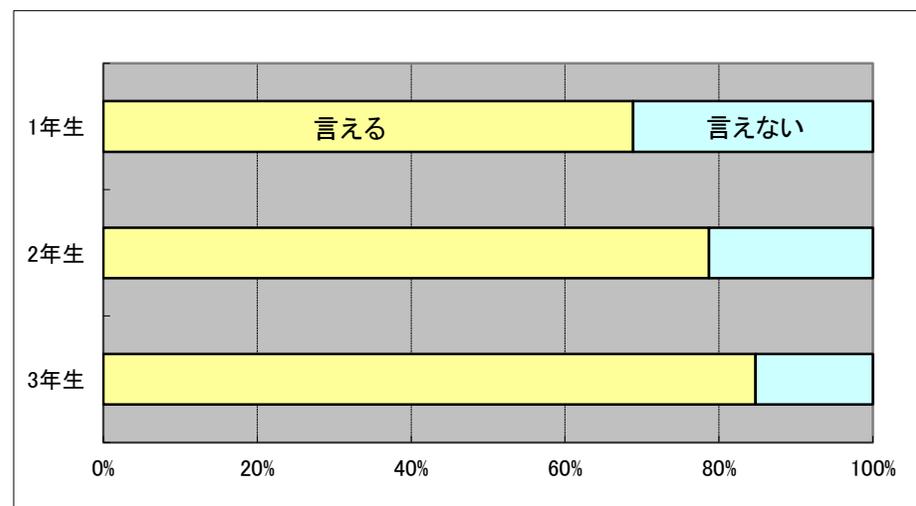
**7** あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	82.6%	17.4%
2年生	88.4%	11.6%
3年生	90.5%	9.5%



**8** あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

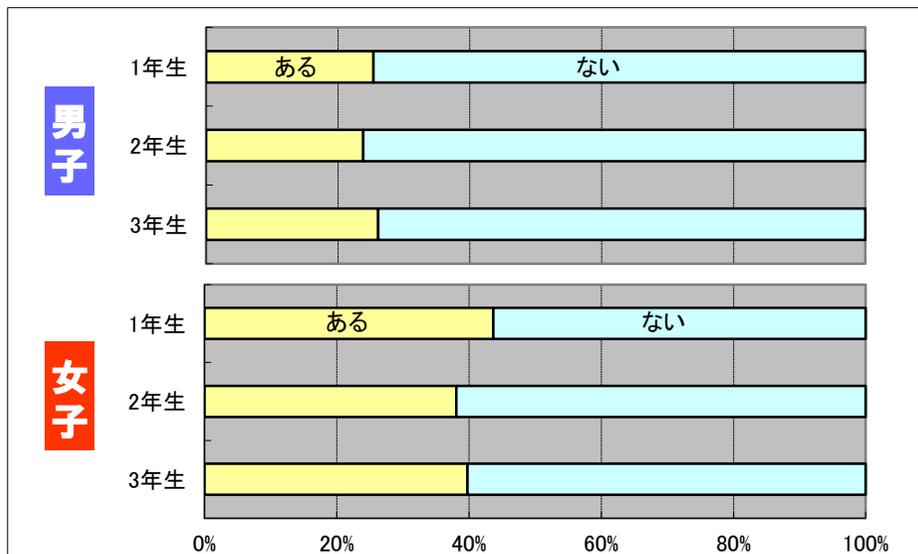
学年	言える	言えない
1年生	68.8%	31.2%
2年生	78.7%	21.3%
3年生	84.8%	15.2%



# 【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

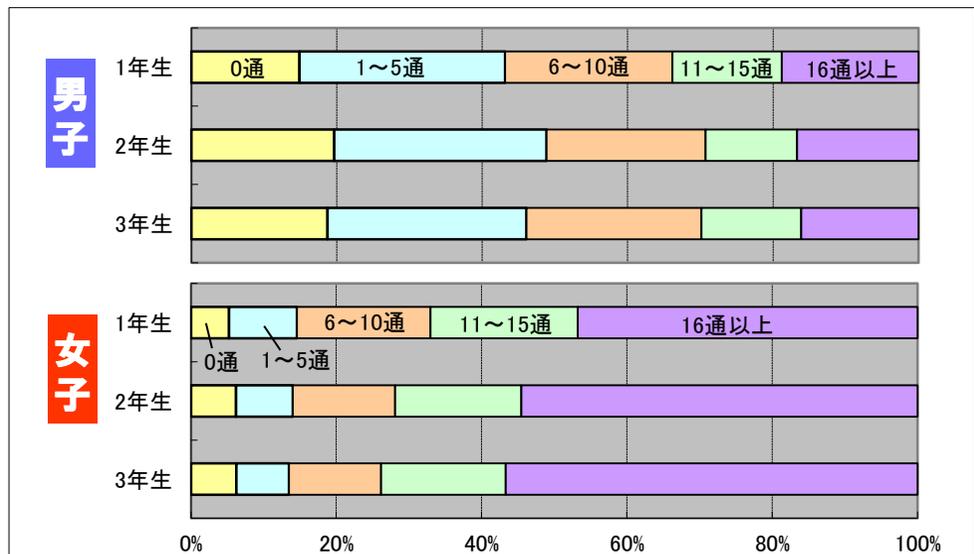
9 メールや電話ではなく、「手紙でしか伝えられないことがあること」を感じたことはありますか？

学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	25.4%	74.6%	43.7%	56.3%
2年生	23.8%	76.2%	38.1%	61.9%
3年生	26.1%	73.9%	39.8%	60.2%



10 前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

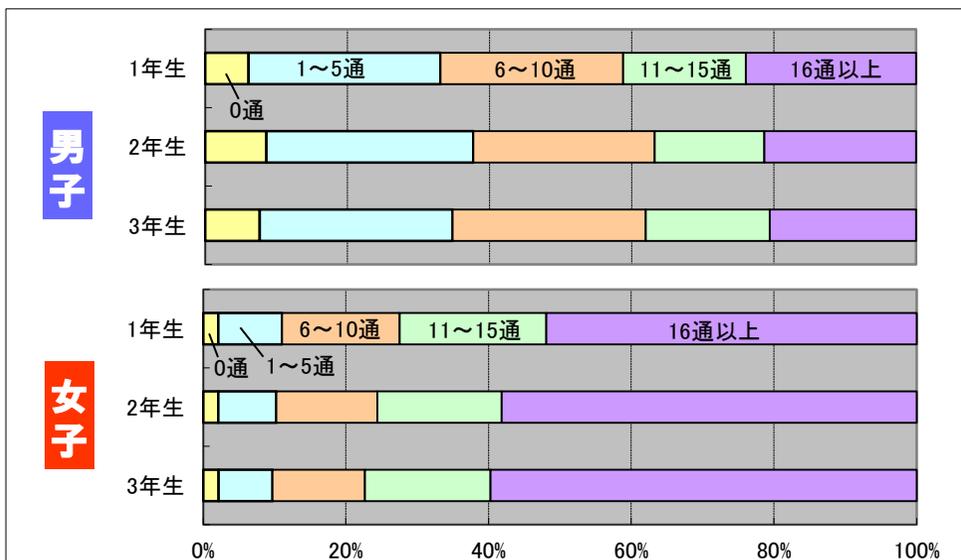
学年	男子					女子				
	0通	1~5通	6~10通	11~15通	16通以上	0通	1~5通	6~10通	11~15通	16通以上
1年生	14.9%	28.3%	23.0%	15.0%	18.8%	5.2%	9.3%	18.4%	20.3%	46.8%
2年生	19.7%	29.2%	21.9%	12.6%	16.6%	6.2%	7.8%	14.1%	17.3%	54.6%
3年生	18.7%	27.4%	24.1%	13.7%	16.1%	6.3%	7.2%	12.7%	17.2%	56.6%



# 【中学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

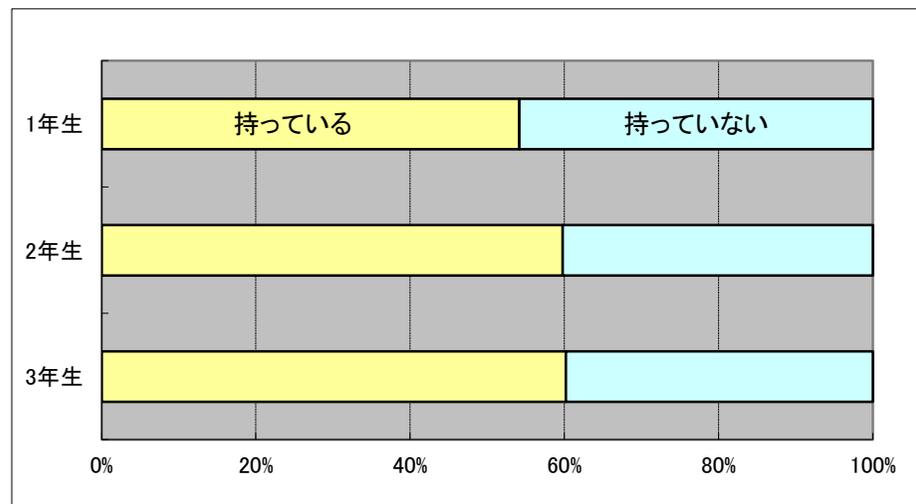
## 11 前のお正月、あなたへの年賀状を、何通ぐらい受け取りましたか？

学年	男子					女子				
	0通	1～5通	6～10通	11～15通	16通以上	0通	1～5通	6～10通	11～15通	16通以上
1年生	6.1%	27.0%	25.7%	17.2%	24.0%	2.1%	8.9%	16.5%	20.5%	52.0%
2年生	8.6%	29.1%	25.5%	15.5%	21.3%	2.1%	8.1%	14.2%	17.4%	58.2%
3年生	7.7%	27.1%	27.2%	17.4%	20.6%	2.2%	7.5%	13.0%	17.6%	59.7%



## 12 自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

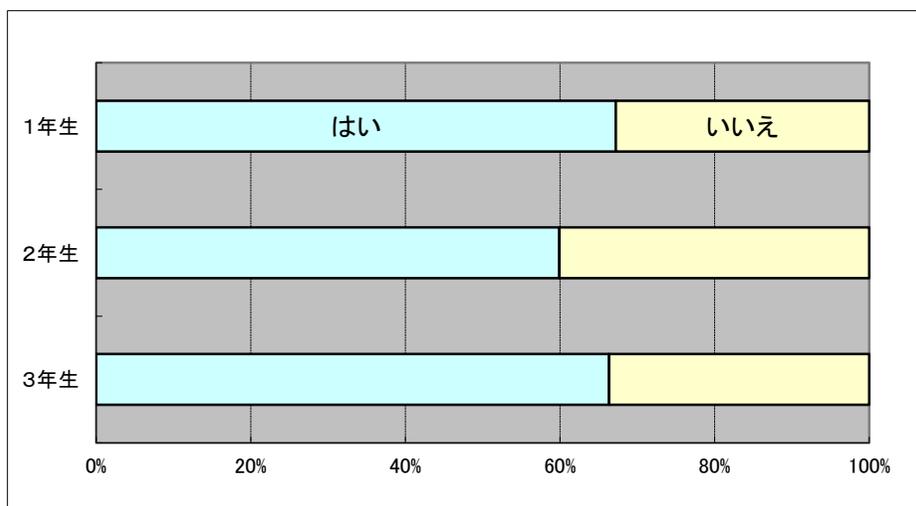
学年	持っている	持っていない
1年生	54.2%	45.8%
2年生	59.8%	40.2%
3年生	60.2%	39.8%



# 【中学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

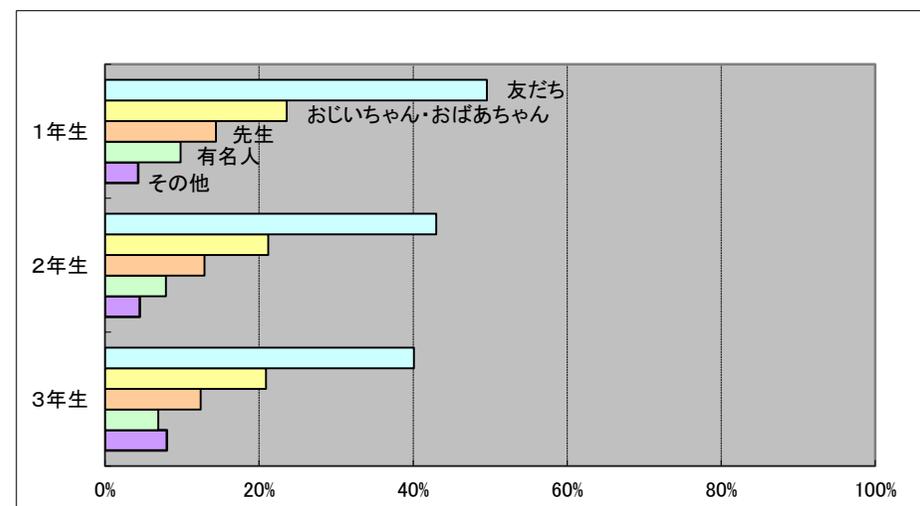
**1** 今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	67.2%	32.8%
2年生	59.9%	40.1%
3年生	66.3%	33.7%



**2** 手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？ (複数回答可)

学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	49.6%	23.6%	14.4%	9.8%	4.3%
2年生	43.0%	21.2%	12.9%	7.9%	4.5%
3年生	40.1%	20.9%	12.4%	6.9%	8.0%

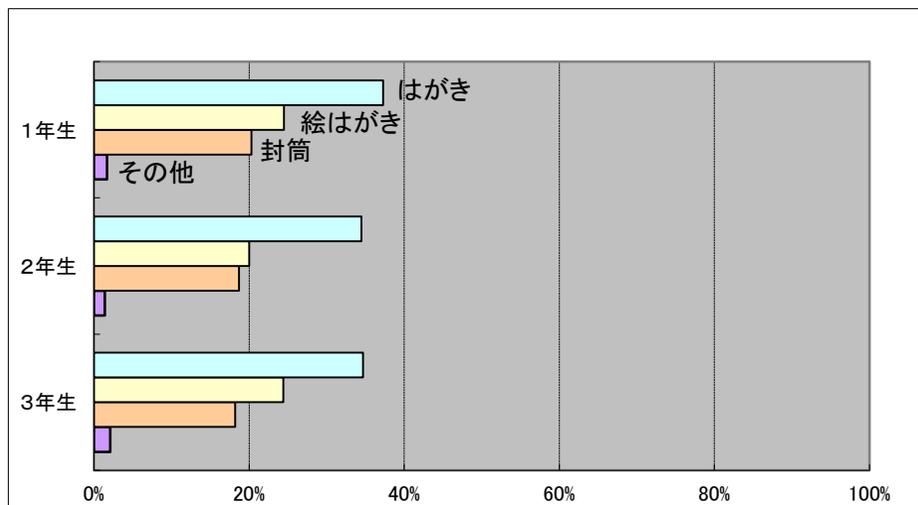


# 【中学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

3

手紙を出してみたいと思った人は、どんな手紙で出してみたいですか？(複数回答可)

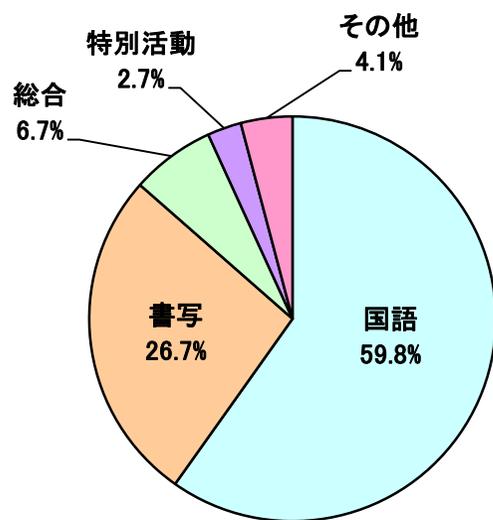
学年	はがき	絵はがき	封筒	その他
1年生	37.3%	24.5%	20.3%	1.7%
2年生	34.5%	20.0%	18.7%	1.4%
3年生	34.7%	24.4%	18.2%	2.1%



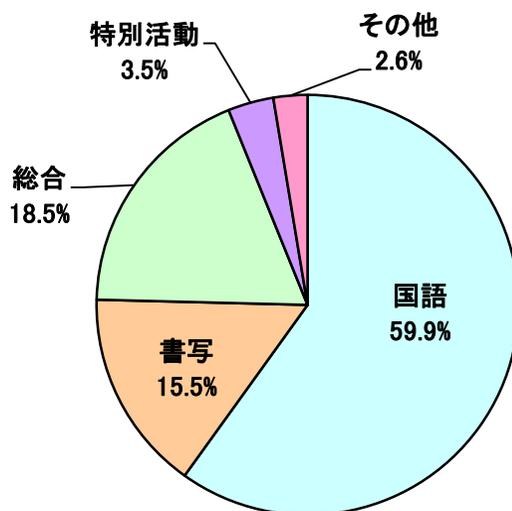
# 【中学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

## 学年別授業実施科目

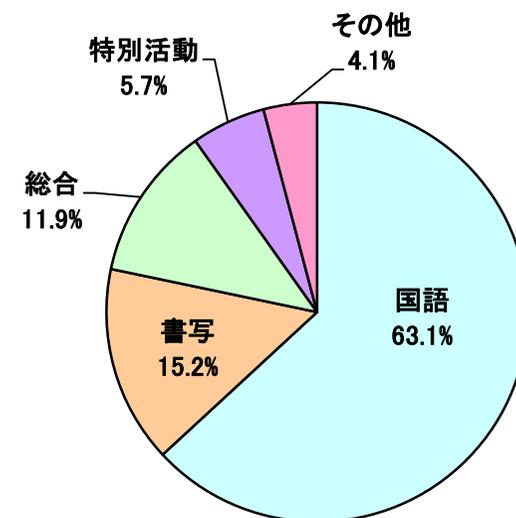
### 1学年



### 2学年



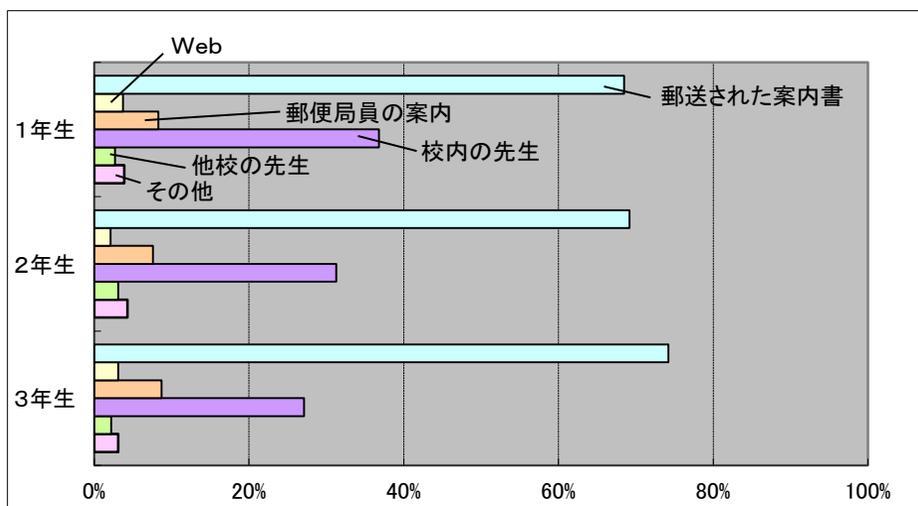
### 3学年



# 【中学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

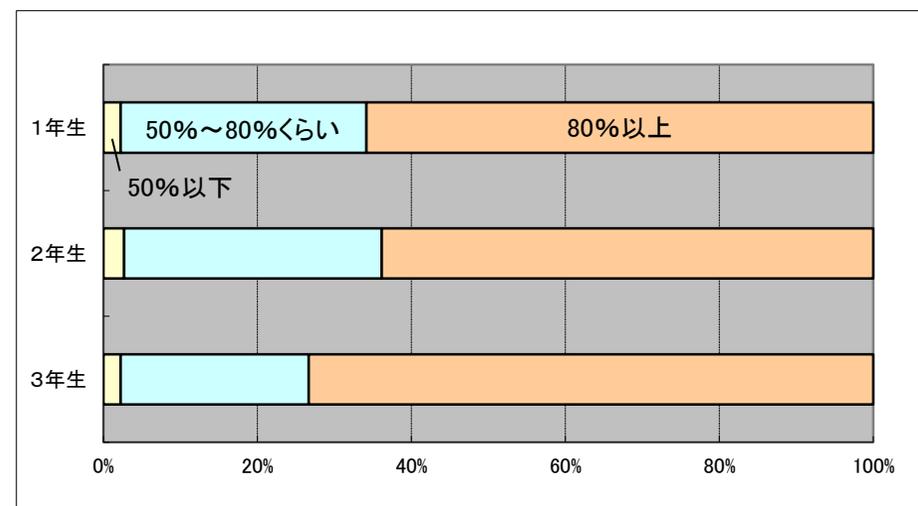
**1** 今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？  
(複数回答可)

学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	68.5%	3.7%	8.3%	36.8%	2.7%	3.9%
2年生	69.2%	2.1%	7.6%	31.3%	3.1%	4.3%
3年生	74.2%	3.1%	8.7%	27.1%	2.2%	3.1%



**2** 今回の授業を実施して、生徒の皆さんは、はがきのあて先・あて名及び差出人の住所・氏名を正しい場所へ正確にかけるようになりましたか？

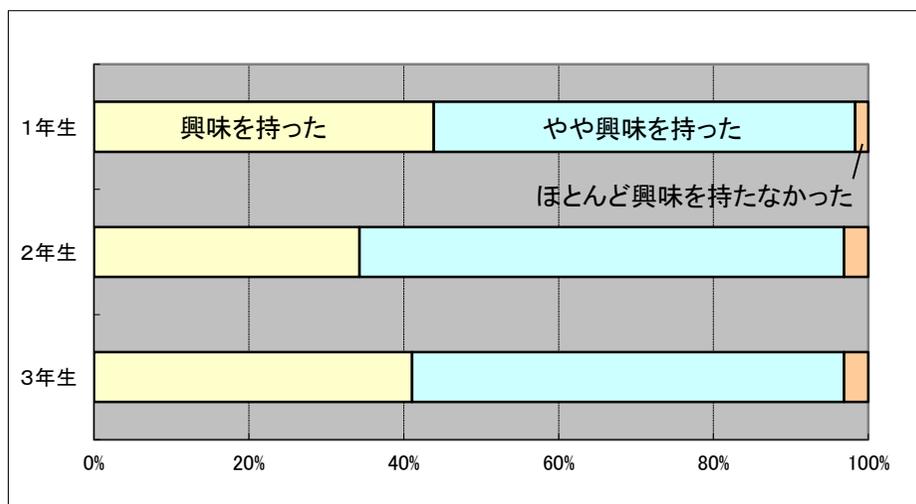
学年	50%以下	50~80%くらい	80%以上
1年生	2.2%	31.9%	65.9%
2年生	2.7%	33.5%	63.8%
3年生	2.2%	24.4%	73.4%



# 【中学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

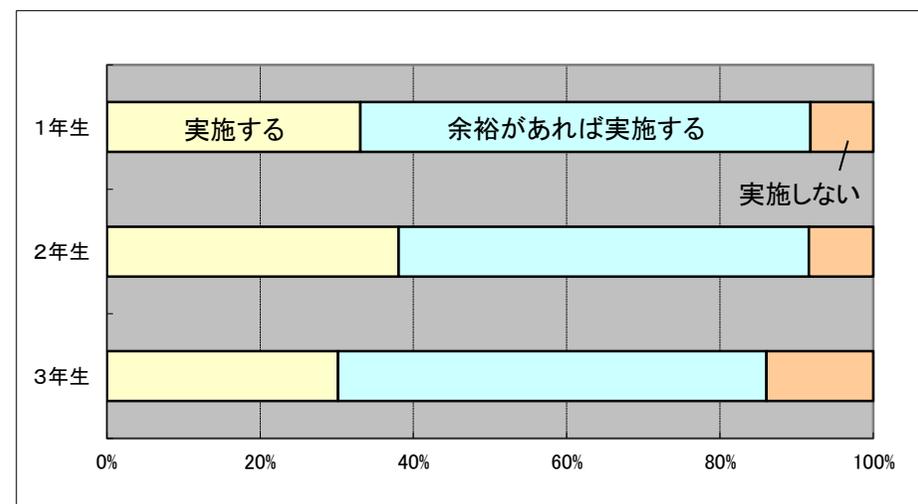
**3** 今回の授業の後で、生徒の皆さんは手紙に興味を持ったと感じましたか？

学年	興味を持った	やや興味を持った	ほとんど興味を持たなかった
1年生	43.9%	54.4%	1.7%
2年生	34.3%	62.5%	3.2%
3年生	41.1%	55.8%	3.1%



**4** 今回の授業の後で、実際に手紙を書く授業を実施しますか？

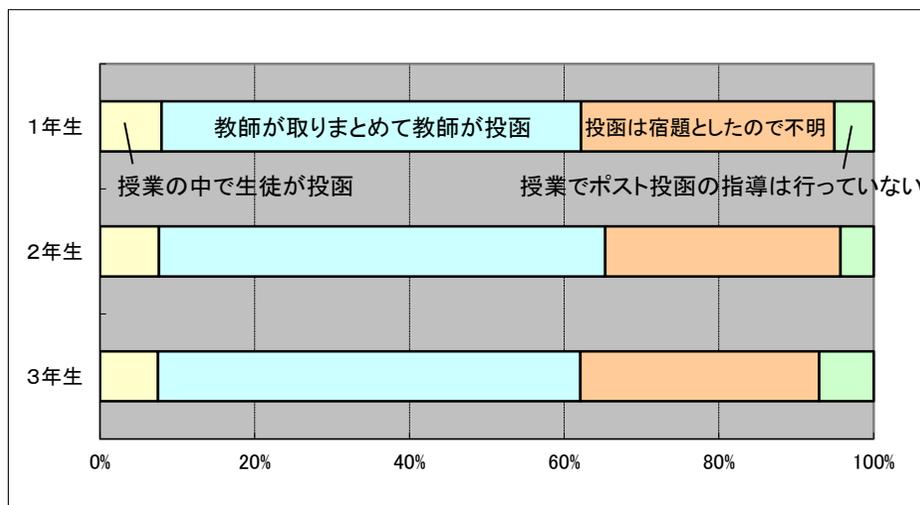
学年	実施する	余裕があれば実施する	実施しない
1年生	33.1%	58.7%	8.2%
2年生	38.1%	53.5%	8.4%
3年生	30.2%	55.9%	13.9%



# 【中学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

**5** 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

学年	授業の中で生徒が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	8.0%	54.2%	32.8%	5.0%
2年生	7.6%	57.7%	30.4%	4.3%
3年生	7.5%	54.6%	30.8%	7.1%



**6** 今回「手紙の書き方体験授業」を実施してみて、翌年も継続して行う必要がありますか？ それとも、単年度で十分ですか？

学年	継続して実施した方がよい	単年度で十分	どちらとも言えない
1年生	75.7%	5.7%	18.6%
2年生	69.8%	5.1%	25.1%
3年生	74.9%	4.5%	20.6%

