

# 平成28年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告 (高等学校)

## CONTENTS

はじめに .....	2
調査概要 .....	2
調査データ .....	3
調査結果(手紙の認識度調査) .....	4~9
調査結果(授業実施報告調査) .....	10~15

# はじめに

文部科学省が平成21年4月に小学6年生を対象に行った学力調査(右記)では、3分の1の児童がはがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」の支援を開始しました。

そして、上述の児童が中学3年になった3年後の平成24年4月、同様の調査が出題され、4分の1の生徒がまだ正しくはがきのあて名が書けないという結果が出て、同年から中学校への支援も始めました。

このような実態を踏まえ、「手紙の書き方体験授業」に継続して取り組んでいただくことが重要と考え、平成26年度より全国の高等学校も対象に支援を行うことにしました。

今回のアンケート調査は、高校生の基礎的な郵便や手紙に対する認識度、実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、手紙に関わる現状を授業実施前後に調査したものです。

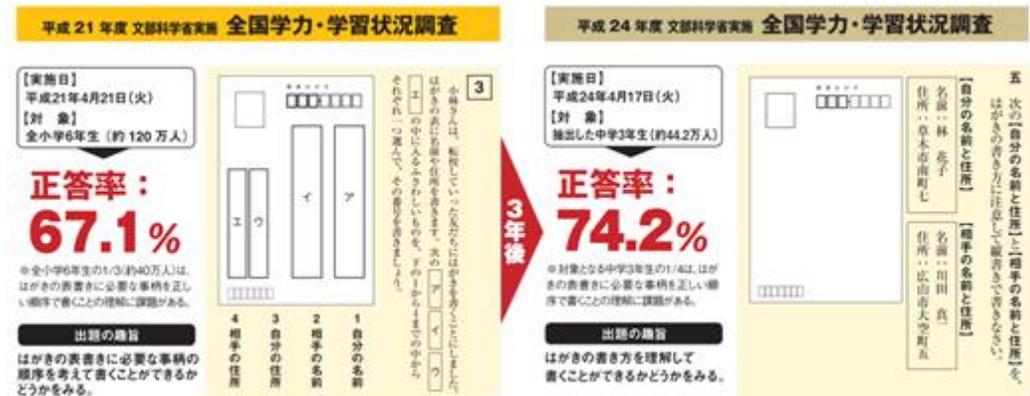
## 調査概要

**調査目的** : 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、生徒の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

**調査方法** : 教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

**調査期間** : 【授業実施前】手紙の認識度調査 平成28年5月1日～平成29年2月28日  
【授業実施後】授業実施報告調査 平成28年5月1日～平成29年2月28日

**調査対象** : 全国の国公私立高等学校1～3年生の生徒及び教師



※出典:国立教育政策研究所ホームページ

## 【高等学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、生徒の郵便に関する知識を調査

回答都道府県：47都道府県

回答学校数：480高等学校

回答教師数：888人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		888件	299件	233件	356件
回答生徒数	男子	28,741人	11,127人	7,450人	10,164人
	女子	25,908人	10,126人	6,873人	8,909人
	合計	54,649人	21,253人	14,323人	19,073人

## 【高等学校】授業実施報告調査

授業実施後に、授業実施時の状況と生徒の意識を調査

回答都道府県：46都道府県

回答学校数：358高等学校

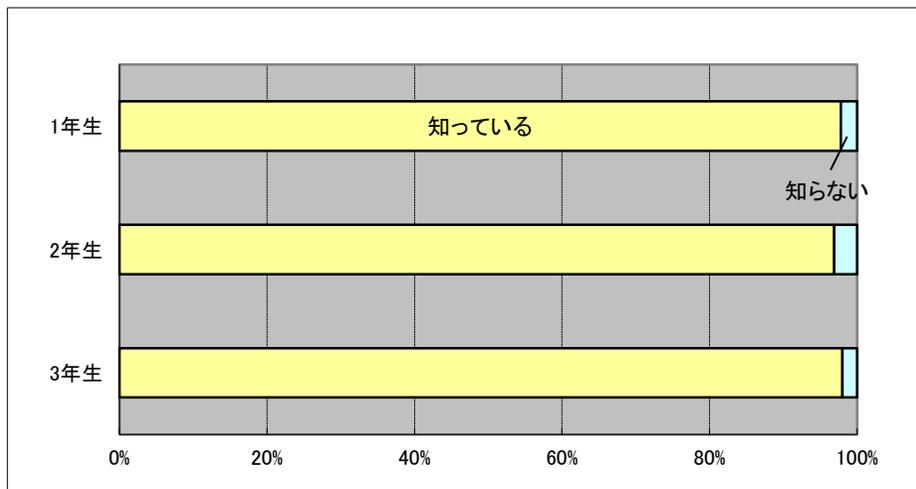
回答教師数：600人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		600件	190件	165件	245件
回答生徒数		39,333人	14,678人	10,065人	14,590人

# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

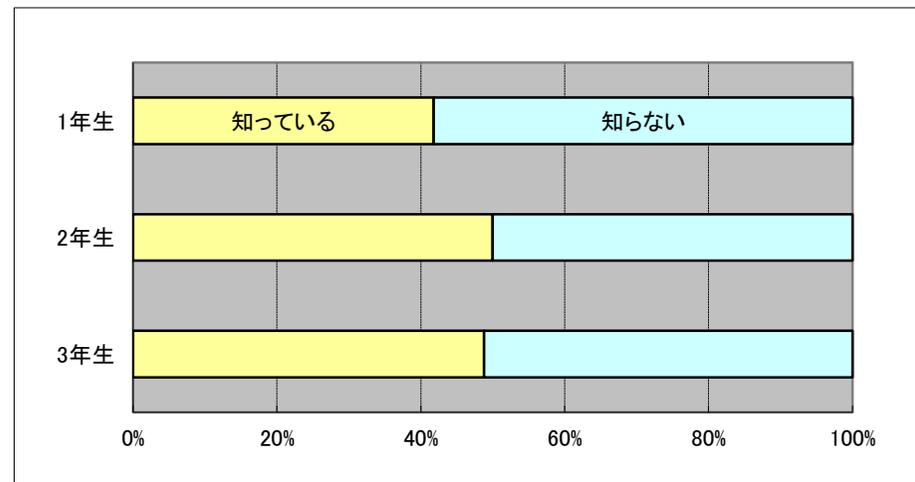
## 1 年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	97.8%	2.2%
2年生	96.9%	3.1%
3年生	98.0%	2.0%



## 2 かもめ〜る(暑中見舞はがき)を知っていますか？

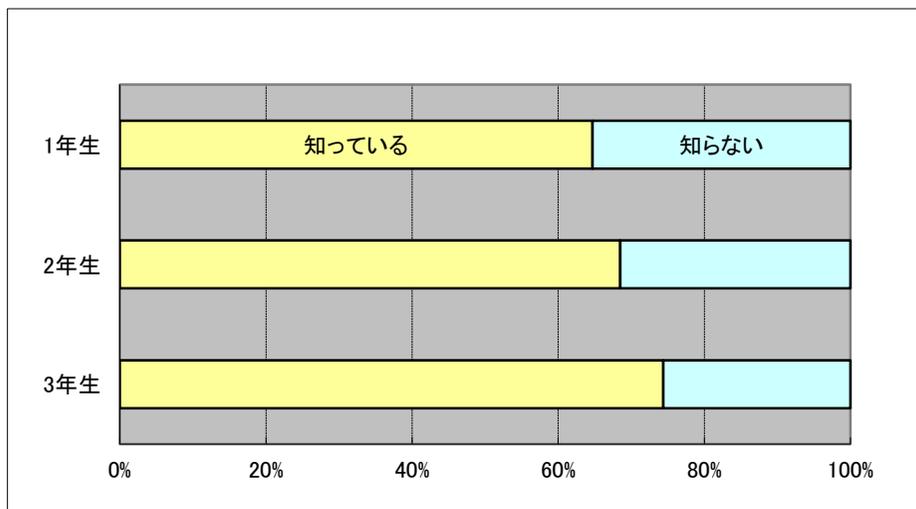
学年	知っている	知らない
1年生	41.8%	58.2%
2年生	50.0%	50.0%
3年生	48.8%	51.2%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

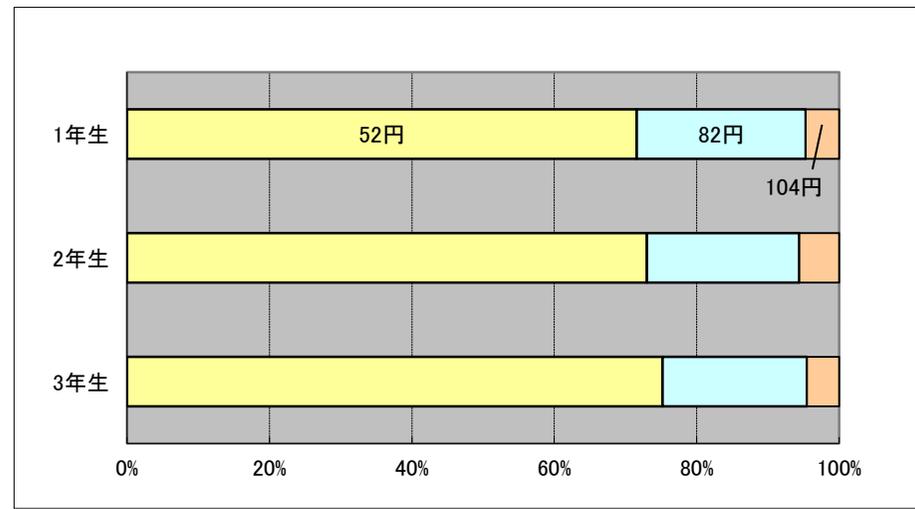
**3** 郵便局以外で、郵便切手を売っている場所を知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	64.7%	35.3%
2年生	68.5%	31.5%
3年生	74.4%	25.6%



**4** はがきを送る時、お金は52円、82円、104円のうち、いくらかかるとおもいますか？

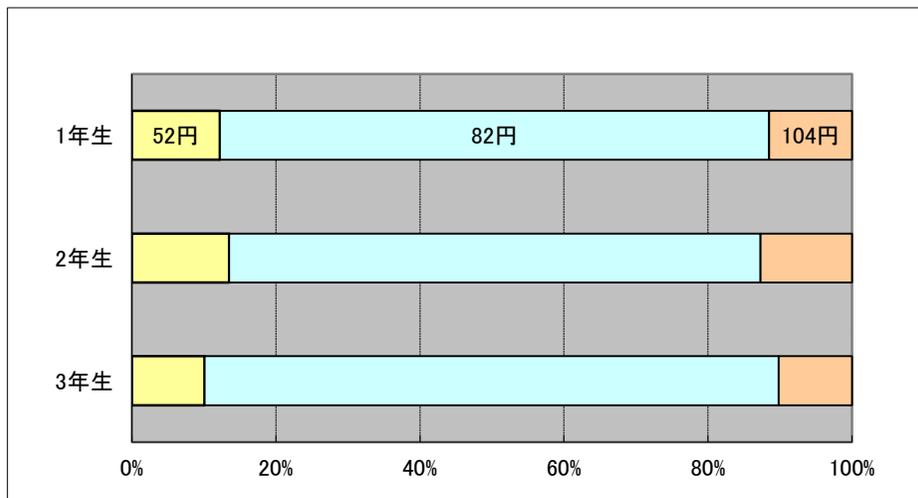
学年	52円	82円	104円
1年生	71.6%	23.7%	4.7%
2年生	73.0%	21.4%	5.6%
3年生	75.2%	20.3%	4.5%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

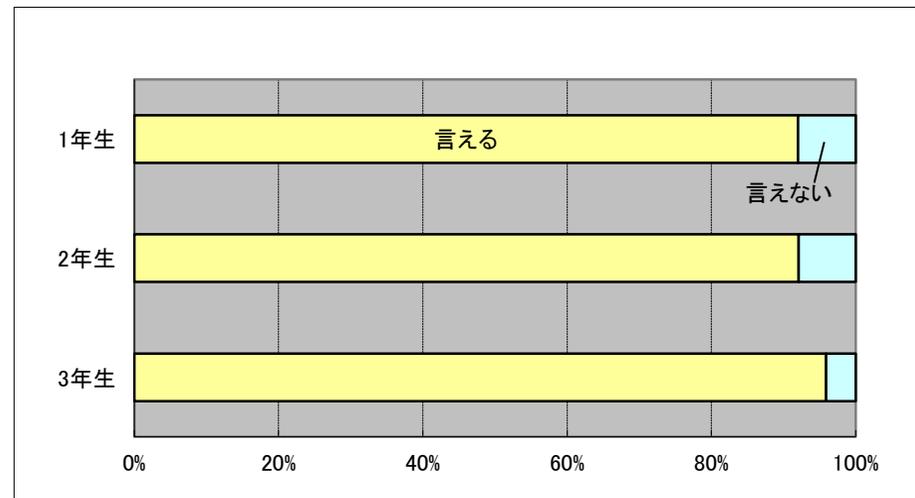
**5** 普通の封筒(定形郵便物)で手紙(25g以下)を送る時、お金は52円、82円、104円のうち、いくらかかるとおもいますか？

学年	52円	82円	104円
1年生	12.2%	76.3%	11.5%
2年生	13.5%	73.8%	12.7%
3年生	10.1%	79.7%	10.2%



**6** あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか？

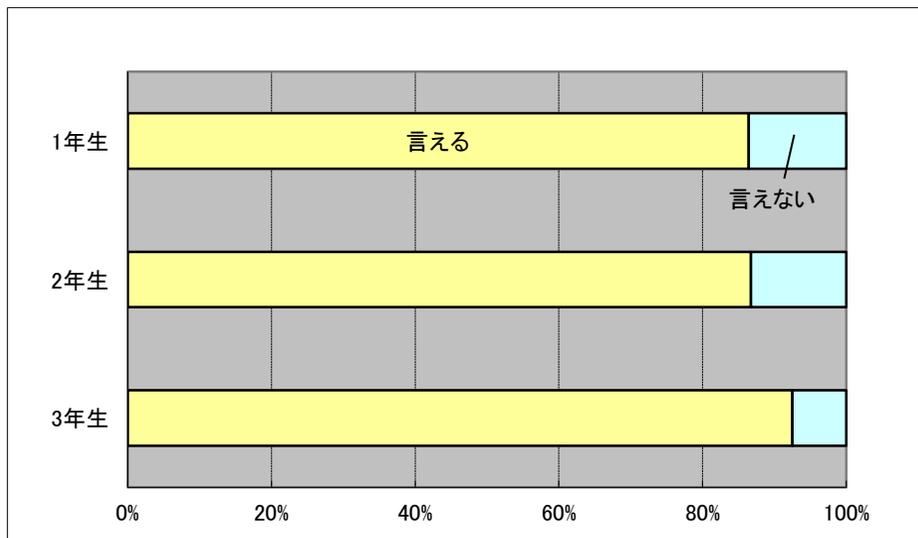
学年	言える	言えない
1年生	92.0%	8.0%
2年生	92.1%	7.9%
3年生	95.9%	4.1%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

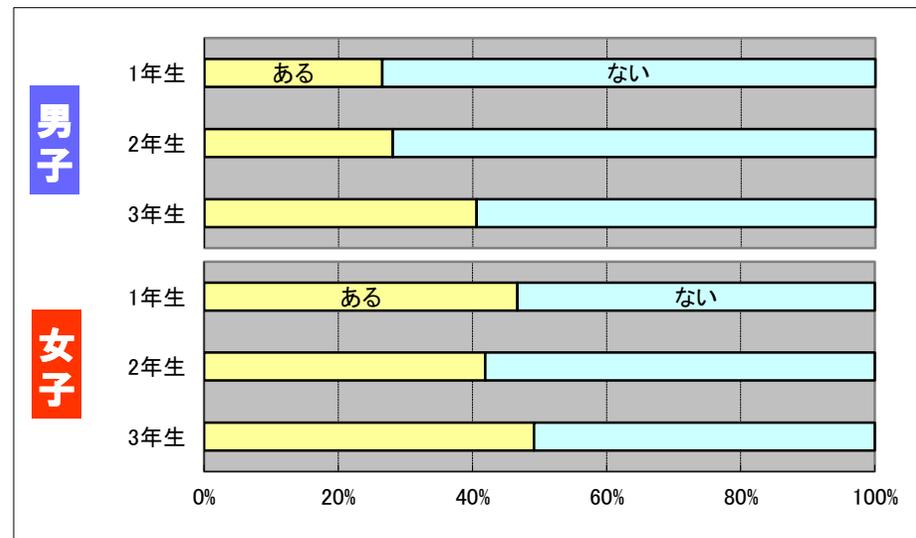
**7** あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	86.4%	13.6%
2年生	86.7%	13.3%
3年生	92.5%	7.5%



**8** 最近1年以内で、郵便切手を貼って、手紙(郵便はがきも含む)を出したことがありますか？

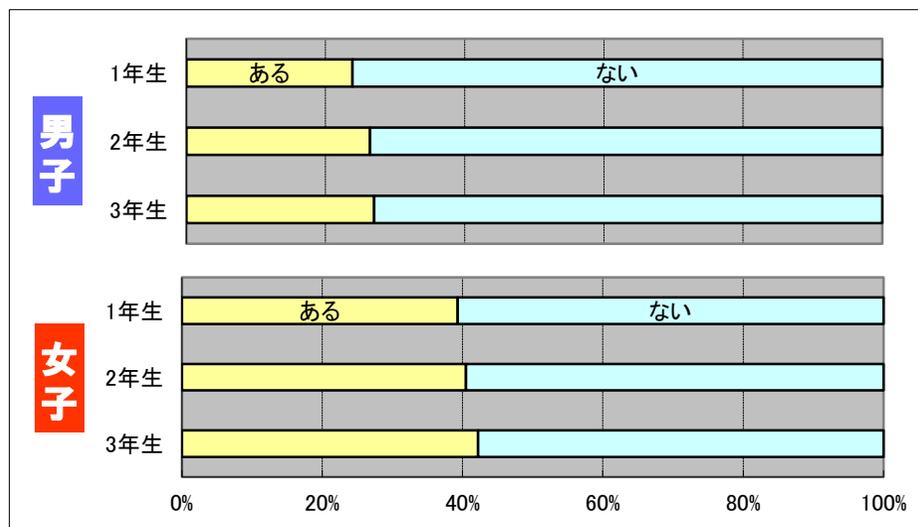
学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	26.5%	73.5%	46.7%	53.3%
2年生	28.1%	71.9%	41.9%	58.1%
3年生	40.6%	59.4%	49.2%	50.8%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

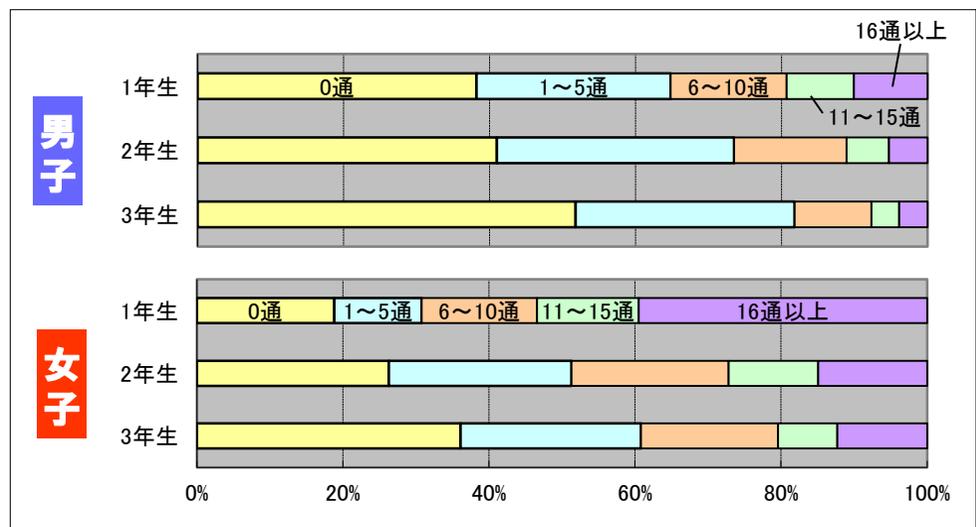
**9** メールや電話ではなく、「手紙でしか伝えられないことがあること」を感じたことはありますか？

学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	23.9%	76.1%	39.3%	60.7%
2年生	26.4%	73.6%	40.5%	59.5%
3年生	27.0%	73.0%	42.2%	57.8%



**10** 前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

学年	男子					女子				
	0通	1~5通	6~10通	11~15通	16通以上	0通	1~5通	6~10通	11~15通	16通以上
1年生	38.2%	26.6%	15.9%	9.2%	10.1%	18.8%	12.0%	15.8%	13.9%	39.5%
2年生	41.0%	32.5%	15.4%	5.8%	5.3%	26.3%	25.0%	21.5%	12.3%	14.9%
3年生	51.8%	30.0%	10.5%	3.8%	3.9%	36.1%	24.7%	18.8%	8.1%	12.3%



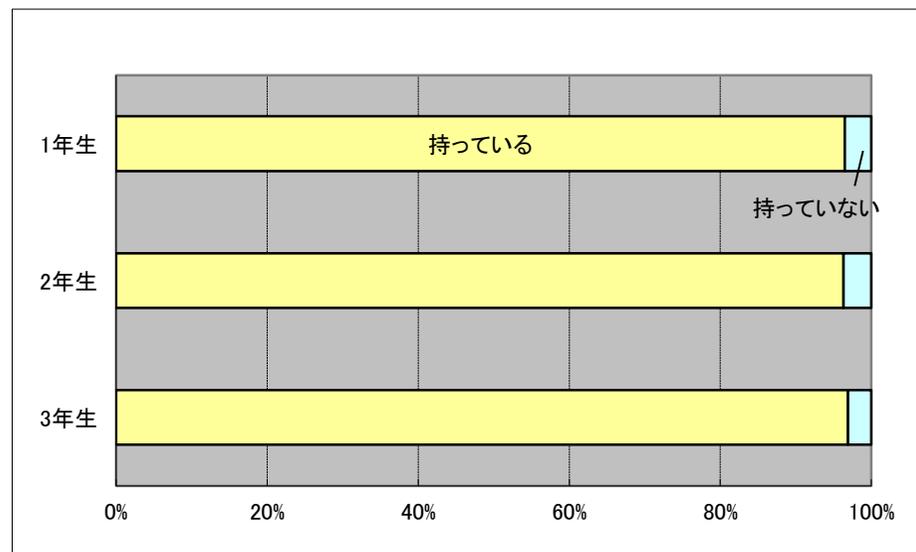
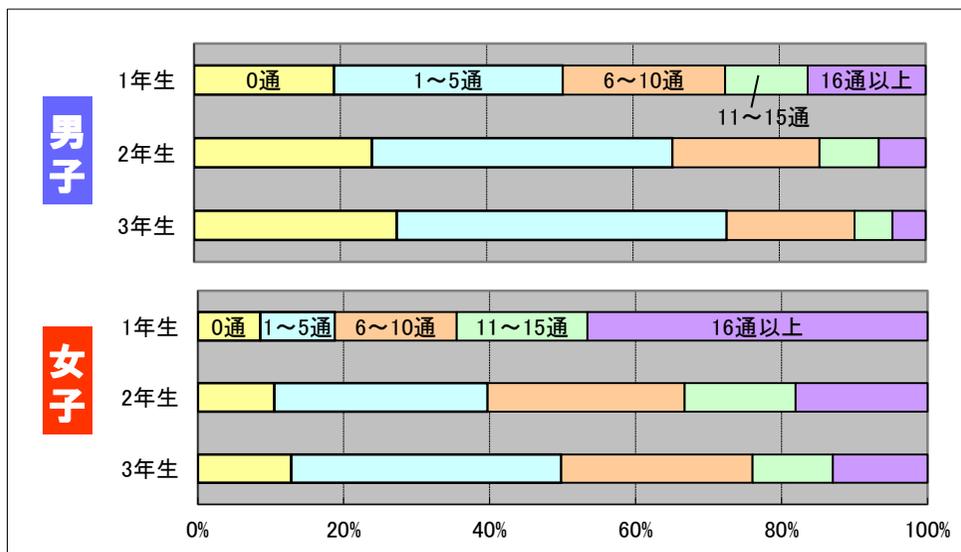
# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

## 11 前のお正月、あなたへの年賀状を、何通ぐらい受け取りましたか？

学年	男子					女子				
	0通	1～5通	6～10通	11～15通	16通以上	0通	1～5通	6～10通	11～15通	16通以上
1年生	19.1%	31.3%	22.2%	11.3%	16.1%	8.6%	10.2%	16.7%	17.9%	46.6%
2年生	24.3%	41.1%	20.1%	8.1%	6.4%	10.5%	29.2%	27.0%	15.2%	18.1%
3年生	27.7%	45.1%	17.5%	5.2%	4.5%	12.8%	37.0%	26.2%	11.0%	13.0%

## 12 自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

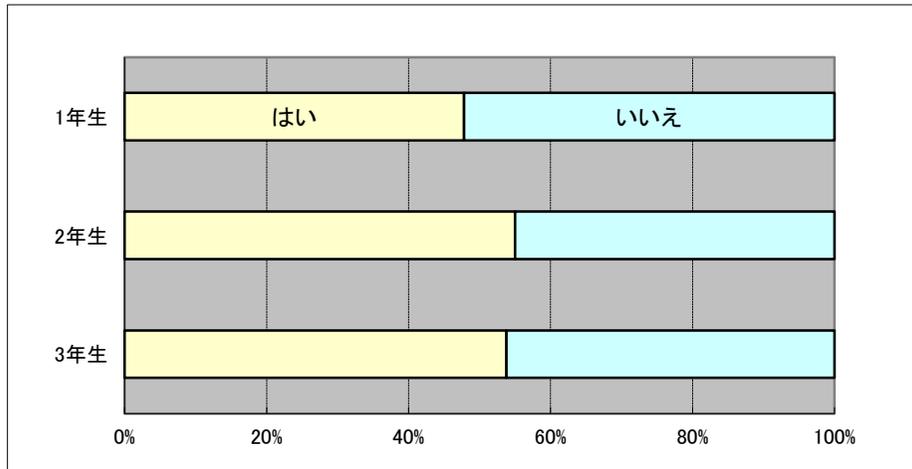
学年	持っている	持っていない
1年生	96.5%	3.5%
2年生	96.3%	3.7%
3年生	96.9%	3.1%



# 【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

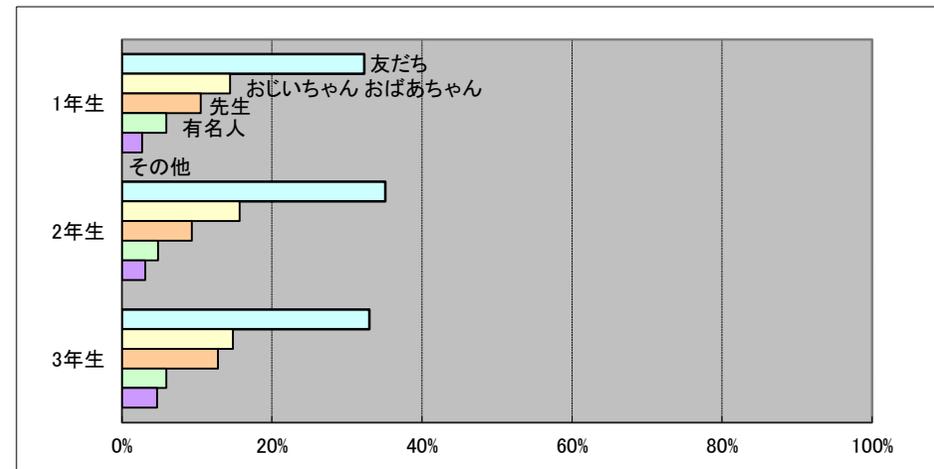
**1** 今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	47.8%	52.2%
2年生	55.0%	45.0%
3年生	53.8%	46.2%



**2** 手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？ (複数回答可)

学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	32.3%	14.4%	10.5%	5.9%	2.7%
2年生	35.1%	15.7%	9.3%	4.8%	3.1%
3年生	33.0%	14.8%	12.8%	5.9%	4.7%

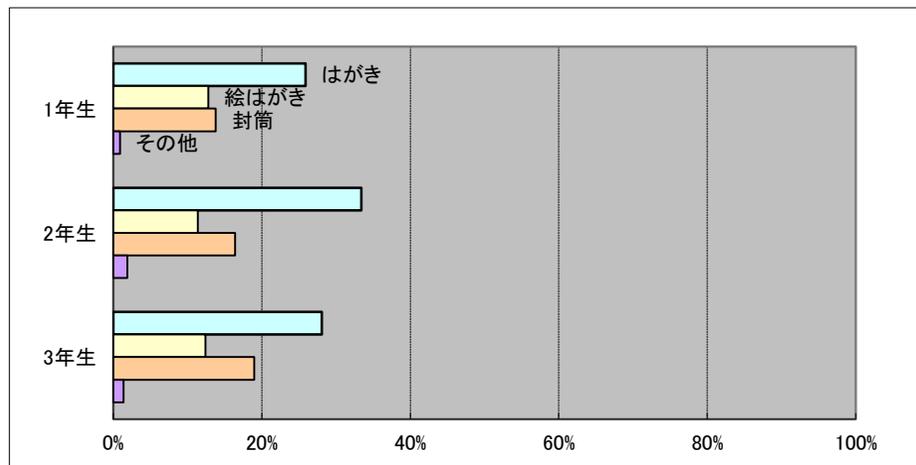


# 【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

3

手紙を出してみたいと思った人は、どんな手紙で出してみたいですか？(複数回答可)

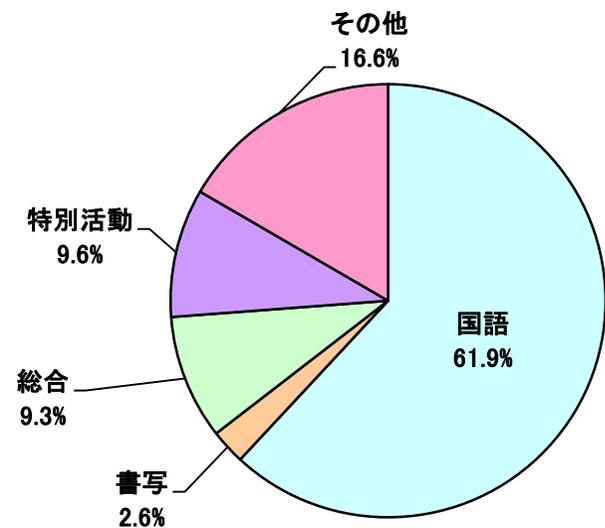
学年	はがき	絵はがき	封筒	その他
1年生	25.9%	12.8%	13.8%	0.9%
2年生	33.4%	11.4%	16.4%	1.9%
3年生	28.1%	12.4%	19.0%	1.4%



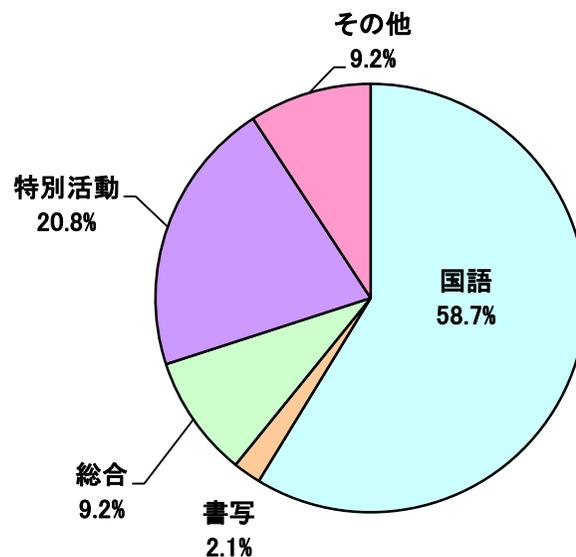
# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

## 学年別授業実施科目

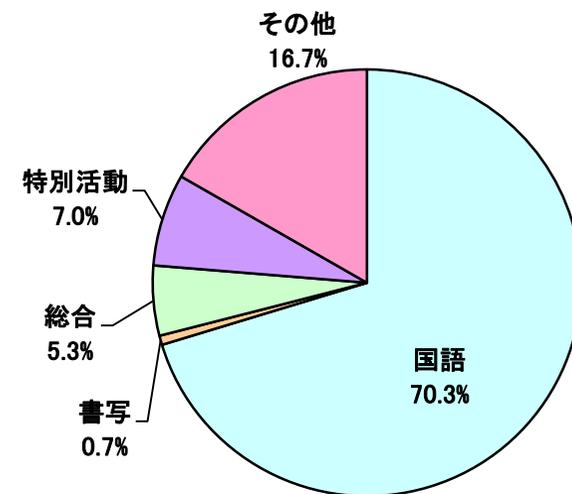
### 1学年



### 2学年



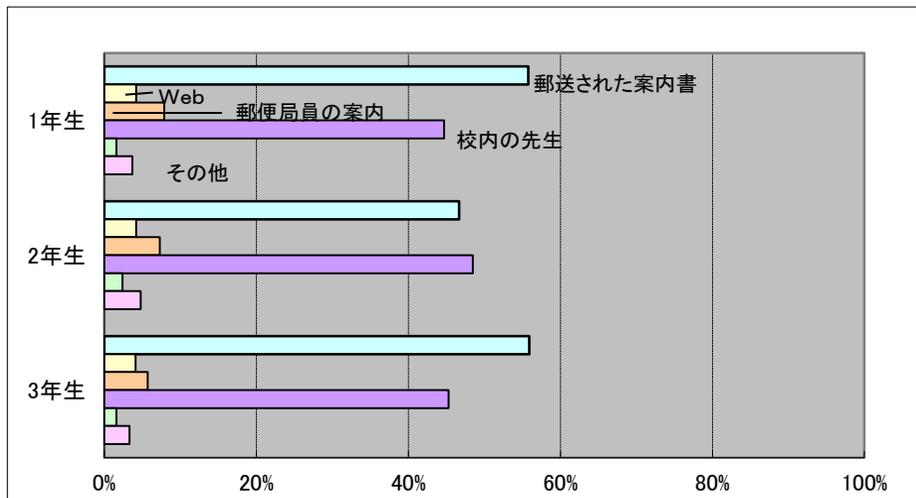
### 3学年



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

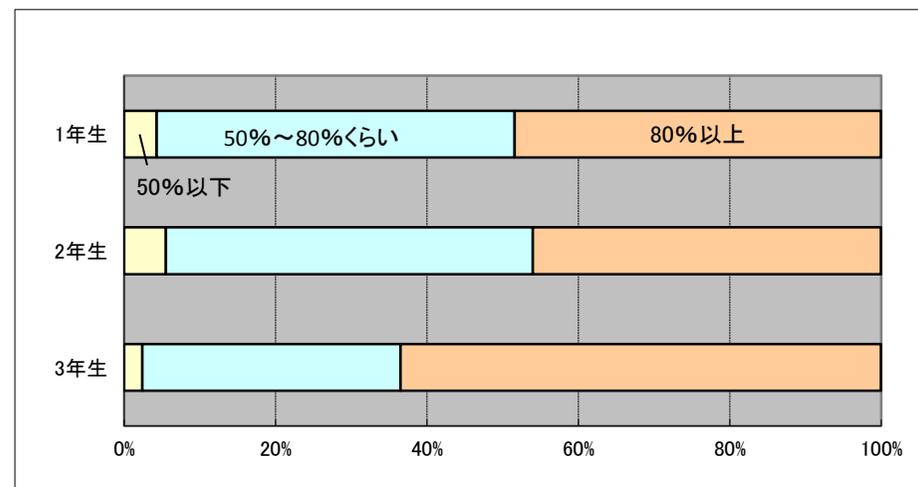
**1** 今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？  
(複数回答可)

学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	55.8%	4.2%	7.9%	44.7%	1.6%	3.7%
2年生	46.7%	4.2%	7.3%	48.5%	2.4%	4.8%
3年生	55.9%	4.1%	5.7%	45.3%	1.6%	3.3%



**2** 今回の授業を実施して、生徒の皆さんは、はがきのあて先・あて名及び差出人の住所・氏名を正しい位置に正確に書けるようになりましたか？

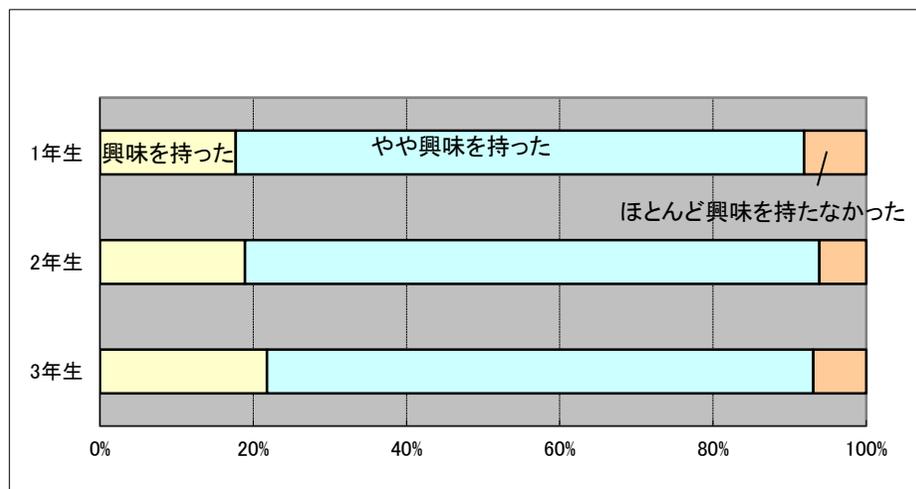
学年	50%以下	50~80%くらい	80%以上
1年生	4.3%	47.3%	48.4%
2年生	5.5%	48.5%	46.0%
3年生	2.4%	34.1%	63.5%



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

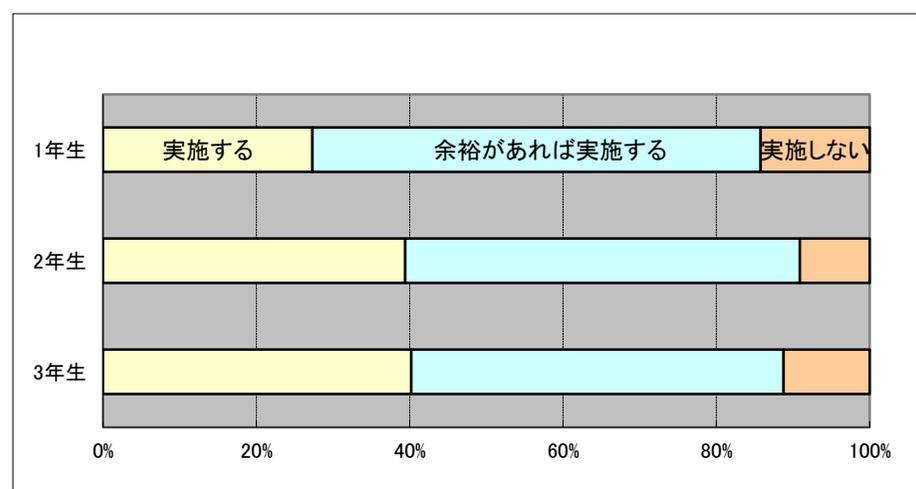
**3** 今回の授業の後で、生徒の皆さんは手紙に興味を持ったと感じましたか？

学年	興味を持った	やや興味を持った	ほとんど興味を持たなかった
1年生	17.7%	74.2%	8.1%
2年生	18.9%	75.0%	6.1%
3年生	21.8%	71.3%	6.9%



**4** 今回の授業の後で、実際に手紙を書く授業を実施しますか？

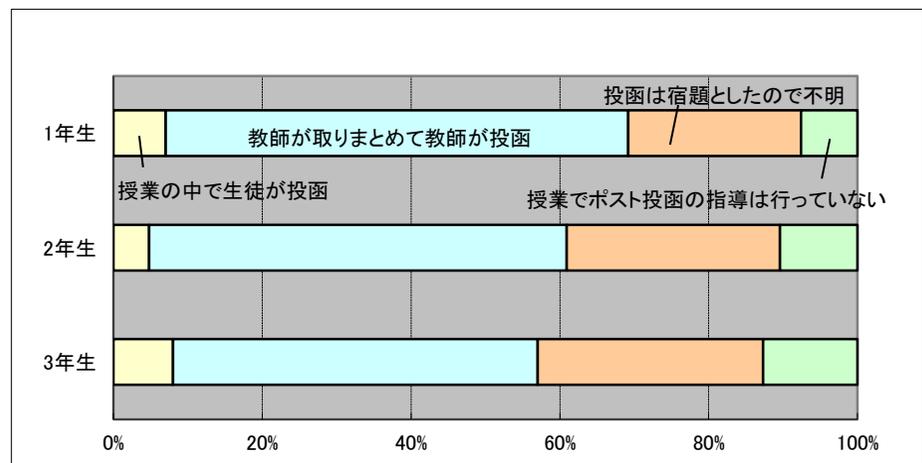
学年	実施する	余裕があれば実施する	実施しない
1年生	27.3%	58.5%	14.2%
2年生	39.4%	51.5%	9.1%
3年生	40.2%	48.6%	11.2%



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

**5** 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

学年	授業の中で生徒が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	7.0%	62.2%	23.2%	7.6%
2年生	4.8%	56.1%	28.7%	10.4%
3年生	8.0%	49.0%	30.3%	12.7%



**6** 今回「手紙の書き方体験授業」を実施してみて、翌年も継続して行う必要がありますか？それとも単年度で十分ですか？

学年	継続して実施した方が良い	単年度で十分	どちらとも言えない
1年生	66.8%	7.6%	25.6%
2年生	75.9%	6.2%	17.9%
3年生	69.4%	12.1%	18.5%

