

平成23年度「手紙の書き方体験授業」を実施された先生の声

低学年ご担当の先生

	所在地	学年	ご意見・ご感想
1	香川県高松市	1年生担任	教材が低学年でもわかりやすかったので、子どもたちも初めて知ることを楽しみながら学習できたようです。授業後、「年賀状は自分で書いてみよう」や「転出した〇〇さんに出してみよう」などの声が聞かれて、うれしく感じました。
2	北海道札幌市	2年生担任	運動会(春6月)、学習発表会(秋10月)の大きな行事で、知り合い(特に祖父母)に案内をだすのに活用し、よかったです。それを通して、はがきの書き方を学ぶことができました。また、くぼみ入りはがきがあることをはじめて知りました。ありがとうございました。
3	山形県米沢市	2年生担任	ただで手紙が届けられると思っていた児童もおり、学習してよかったと痛感しました。国語の「お手紙」という物語の学習もしており、ますますお手紙に興味を持ったようです。メールでのやり取りが多い中、心のこもったお手紙の素晴らしさを感じ取る事ができたようです。紹介して下さった米沢郵便局で、実際に見学もさせていただき、大変役に立ちました。
4	千葉県佐倉市	2年生担任	2年生にとって相手の住所や宛名を正しい位置にかくのはかなり大変なことだとわかりました。子どもたちはとても楽しんで、はがきを書いていました。郵便はがきをいただけるのが、この授業をする上でとても有効です。今後も、暑中見舞いや年賀状等、取り組んでいきたいです。正しい宛名や住所を書けるようにするために、くり返しの学習が必要だと思います。
5	東京都小平市	2年生担任	実際に手紙を書き、ポストに投函したことが、また、手紙を書きたいという意欲につながったようです。相手が喜ぶような手紙を子どもなりに工夫して書いていたので、よい学習ができたなと思います。郵便はがきや教材をお送り下さいまして、ありがとうございました。
6	東京都小平市	2年生担任	ここ数年、2年生(3学級)の校外学習で「郵便局見学」(小平中央郵便局)をさせていただいています。自宅に届いた郵便物について調べたり、テキストを使っての事前の学習をした後、家族への手紙を書き、見学の際に自分たちの用意したはがきで郵便物の流れについて教えていただきました。消印の押印機、区分機、区分する際の郵便物のバーコードなどを見せていただき、驚きと発見に溢れた見学となりました。
7	滋賀県大津市	2年生担任	素晴らしいテキストで、子どもたちがイメージ豊かに絵手紙を書くことができました。特に、家庭と連携しながら、大切な人にはがきを書く、という活動をする事によって手紙の書き方を学べるだけでなく、人を大切に想う心を学べるとということが特に素晴らしい授業だと感じます。これからもぜひ実施したいです。